



## DIFERENCIAS ENTRE JUGADORES DE BALONMANO DE CATEGORÍA DE ALTO RENDIMIENTO Y DE BASE EN VARIABLES MOTIVACIONALES Y ANSIEDAD PRECOMPETITIVA

Da Silva Batista, Marco<sup>1</sup>; Leyton Román, Marta<sup>2</sup>; Cejas López, Jesús<sup>2</sup>; Lobato Muñoz, Susana<sup>2</sup>; Jiménez Castuera, Ruth<sup>2</sup>;

Recibido: 25/04/2015  
Aceptado: 25/05/2015

<sup>1</sup> Escola Superior de Educação, Castelo Branco, Mail: marcobatist@gmail.com

<sup>2</sup> Facultad Ciencias del Deporte, Cáceres, Mails: martaleyton1985@gmail.com; jesuscejas15@hotmail.com; susanalobato@gmail.com; ruthji@unex.es

Correspondencia:

Mail: marcobatist@gmail.com

### Introducción

Los deportistas en general, se exponen a diversas situaciones intensas en el entorno deportivo, en las que la ansiedad puede suponer que el deportista no afronte los objetivos de la manera más eficaz. Resulta importante analizar el término ansiedad, el cual, hace referencia a un estado emocional negativo que incluye sensaciones de nerviosismo, preocupación y aprensión, relacionadas con la activación o el *arousal* del organismo. Así pues, la ansiedad tiene un componente de pensamiento, por ejemplo, la preocupación y la aprensión, llamando ansiedad cognitiva, y un componente de ansiedad somática, o percepciones de los síntomas corporales (Weinberg y Gould, 1995). La autoconfianza hace referencia a la creencia que tiene una persona de poder hacer aquello que quiere hacer (Feltz, 1994).

Así mismo, resulta relevante analizar la motivación que presenta el deportista, para ello emplearemos la Teoría de la Autodeterminación (TAD), cuyas últimas aportaciones a la teoría (Vansteenkiste, Niemiec, y Soenens, 2010), se decantan más por una agrupación formada por la motivación autónoma (compuesta por la motivación intrínseca y la regulación identificada), motivación controlada (formada por las regulaciones introyectada y externa) y la desmotivación. La TAD se basa en que el comportamiento humano es motivado fundamentalmente por tres necesidades psicológicas básicas (NPB): autonomía, competencia, y relaciones sociales (Deci y Ryan, 2000).

### Objetivo

Determinar las diferencias existentes en jugadores de Balonmano de alto rendimiento y de categorías base, en cuanto a los tipos de motivación, necesidades psicológicas básicas, y ansiedad precompetitiva.

### Método

#### Participantes

La muestra estaba formada por 45 jugadores de balonmano de diferentes categorías (30 jugadores de alto nivel y 15 de categoría base) todos ellos de género masculino (23.16 años  $\pm$  7.05),

#### Instrumentos

Se utilizaron los siguientes cuestionarios: Cuestionario de Regulación Conductual en el Deporte (BRSQ), Escala de Satisfacción de las Necesidades Psicológicas Básicas (PNSE) e Inventario de Ansiedad Competitiva (CSAI-2R).

### *Procedimiento*

Se contactó con los clubes, se aplicaron los cuestionarios durante los viajes a excepción de ansiedad que se cumplimentó justo antes del partido.

## **Resultados y discusión**

De este modo, los resultados obtenidos en la Tabla 1 (ver Anexo 1), determinan que los jugadores de categoría base en comparación con los jugadores de alto rendimiento presentan mayor desmotivación y menores niveles de satisfacción de la necesidad psicológica básica de competencia. En las variables de autoconfianza, ansiedad somática y cognitiva en función de la dirección, se halla que son menores las medias en los deportistas de categoría base que en los deportistas de alto nivel. López-Torres, Torregrosa, y Roca (2007), evidencian en nadadores de alto rendimiento menores niveles de ansiedad en sus mejores momentos de rendimiento; sin embargo los jugadores de balonmano de alto rendimiento de nuestro estudio, presentaron medias más bajas en dichas variables en función de la dirección, sin hallar diferencias significativas en función de la intensidad. En otra investigación con judocas, Montero, Moreno, González, Pulido, y Cervelló (2012), sostienen que los deportistas de alto rendimiento se perciben menos competentes que los de bases y peor relacionados socialmente en el contexto donde se desarrolla la práctica de su deporte. También la desmotivación es mayor en jugadores de categoría base, por razones como situaciones familiares o no gustarle realmente el deporte que practican. Por tanto, los entrenadores deberían aumentar la motivación autónoma de los deportistas de categoría base mediante la satisfacción de las NPB, con objeto de disminuir los niveles de desmotivación y aumentar la autoconfianza de sus jugadores.

## **Conclusiones**

Las deportistas de alto rendimiento muestran mayores valores en la necesidad psicológica básica de competencia, autoconfianza, ansiedad somática y cognitiva en función de su direccionalidad que los jugadores de base. Sin embargo, los jugadores de base muestran mayores niveles de desmotivación en relación a los jugadores de alto rendimiento.

## **Referencias**

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behaviour. *Psychological Inquiry*, 11, 227 – 268.
- López-Torres, M., Torregrosa, M., & Roca, J. (2007). Características del Flow, Ansiedad y Estado Emocional en relación con el rendimiento de deportistas de élite. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 7 (1), 25-44.
- Montero, C., Moreno, J. A., González, I, Pulido, J. J., & Cervelló, E. M. (2012). Ansiedad estado precompetitiva en judocas. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 7 (1), 26-43.
- Vansteenkiste, M., Niemiec, C. P., & Soenens, B. (2010). The development of the five mini-theories of self-determination theory: An historical overview, emerging trends, and future directions. In T. C. Urdan & S. A. Karabenick (Eds.), *Advances in motivation and achievement*, v. 16A—*The decade ahead: Theoretical perspectives on motivation and achievement* (pp. 105-165). London: Emerald Group Publishing Limited.